P. P.M.S.

Plan Particulier de Mise en Sûreté

(BO n°44 du 26 novembre 2015)

Pourquoi un PPMS ?

Le PPMS doit permettre

- **de faire face à l'accident majeur en attendant l'arrivée des secours**
- **de prendre des disposition en cas d'attentat et d'alerte intrusion**
- **d'être prêt à mettre en place les directives des autorités**

Quelles sont les consignes ?

- **Maintien dans les lieux de mise en sûreté**
- **Confinement**
- **Evacuation**
- **…**

Dans tous les cas, les lieux et itinéraires à utiliser sont déterminés à l'avance et testés.

INFORMATION

FORMATION

Information et formation…

Des élèves :

Education aux risques par l'intermédiaire des enseignants afin d'obtenir :

- **La mémorisation et l'observation des conduites à tenir pour préserver leur vie**
- **Une meilleure prise en compte du risque, à intégrer dans leur vie de futur citoyen**

Information et formation…

Des parents :

Informés ou associés

- **Ne pas venir chercher les enfants à l'école**
- **Recevoir avec prudence les informations n'émanant pas des autorités.**

Quels risques identifiés pour notre établissement ?

- **Risques majeurs**
  - **Tempête**
  - **Transport Matières Dangereuses**
- **Sécurité**
  - **Attentats ou Intrusion extérieure**

LA RÉALISATION
(Tempête et T.M.D.)

1- Quand déclencher l'alerte ?

Le chef d'établissement déclenche l'alerte

- **quand il est prévenu par les autorités**
- **lorsqu'il est témoin ou alerté d'un accident ou incident**

2- Comment déclencher l'alerte ?

Un **MESSAGE AUDIO explicite** est diffusé sur tous les carillons de l'établissement

3- Quelles consignes immédiates ?

Pour les personnels :

- **Assurer l'encadrement des élèves**
- **Veiller au bon déroulement**
- **Penser au public spécifique**
- **Établir la liste des absents**
- **Signaler les incidents**
- **Gérer l'attente**

Pour les élèves :

Rejoindre dans le calme le lieu prévu

4- Où et comment mettre les personnes en sûreté ?

Rejoindre les zones de mise à l'Abri

Calfeutrer les ouvertures (Risque Chimique)

Eloigner le groupe des fenêtres (Tempête)

ATTENTAT OU ALERTE INTRUSION

Comment réagir en cas d'attaque immédiate?

S'échapper

Condition 1

• Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.

Condition 2

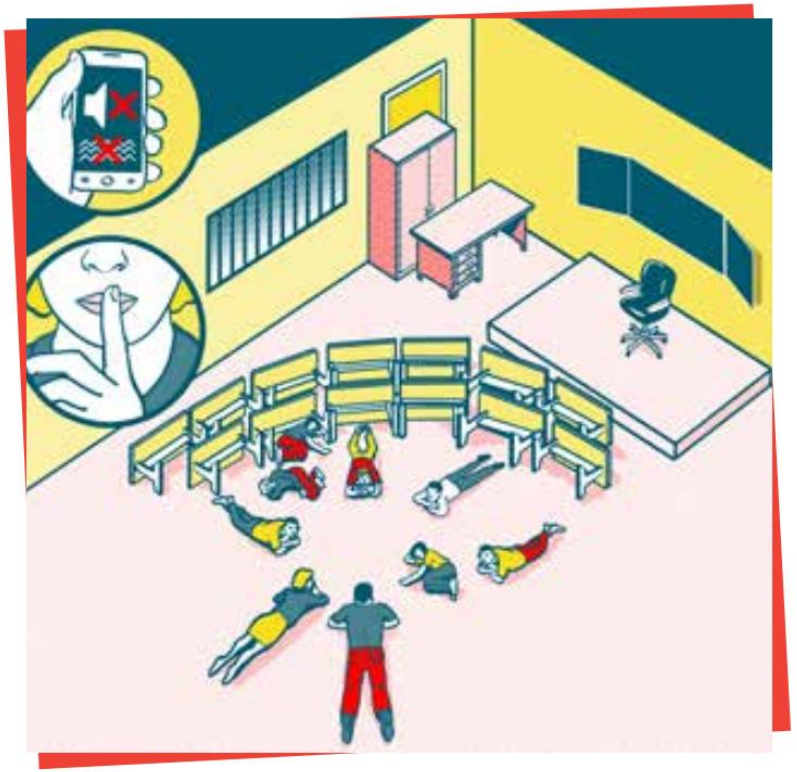
• Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves.

Dans tous les cas :

• Rester calme.
• Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
• Utiliser un itinéraire connu.
• Demander le silence absolu

Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité avec vos élèves, enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous.

S'enfermer



Situation 1 : les élèves sont dans les classes

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

Situation 2 : les élèves ne sont pas dans les classes

- Rejoindre les locaux les plus sûrs.

Dans tous les cas :

- Se barricader au moyen du mobilier
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.

Comment réagir ?

Alerter

Déclencher l'alerte spécifique « attaque terroriste » prévue par l'établissement et non pas l'alarme incendie.
Prévenir les forces de sécurité en essayant de donner les informations essentielles (où ? quoi ? qui ?)

Les informations à retenir pour alerter

Où ? Localisation

Quoi ? Nombre de victimes, nature de l'attaque, armes

Qui ? Nombre d'assaillants et intentions

Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours

- N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- Laisser toutes les affaires sur place.
- Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme un suspect.
- Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

Toutes ces procédures ne supprimeront pas le danger…

… mais nous serons moins démunis si cela devait arriver.